

02

DINÂMICA

Qual estratégia escolher?

Tempo: 40 a 50 minutos

Organização: grupos de 4 a 5 estudantes

Objetivo

Estimular os estudantes a comparar estratégias de inovação relacionadas a um ODS, analisar vantagens e limitações e tomar uma decisão justificando sua escolha.

Habilidades trabalhadas

Pensamento crítico, tomada de decisão, argumentação, negociação, escuta e colaboração.

Materiais que o professor prepara

O professor escolhe um ODS e disponibiliza para cada grupo **três ou quatro estratégias já apresentadas no guia**. Cada estratégia pode ser impressa em um cartão contendo:

- nome da iniciativa;
- descrição;
- forma de sustentação.

O professor não precisa criar problemas nem inventar propostas. Basta selecionar estratégias prontas no capítulo do ODS que deseja trabalhar.

1 Leitura das estratégias 5 min

Cada grupo recebe as mesmas três ou quatro iniciativas relacionadas ao ODS escolhido. Os estudantes leem e discutem o que cada proposta pretende fazer.

2 Análise 10 min

O grupo analisa cada estratégia considerando: Que problema essa iniciativa procura enfrentar? Para quem ela parece mais útil? O que seria necessário para colocá-la em prática? Qual parece mais simples de testar? Qual pode gerar maior impacto? Que dificuldade pode aparecer durante sua implementação?

3 Tomada de decisão 10 min

O grupo precisa escolher uma das estratégias. Não vale apenas votar. Os integrantes precisam chegar a uma decisão e registrar: **“Escolhemos esta estratégia porque...”**, indicando pelo menos três razões para a escolha.

4 Defesa da decisão 15 min

Cada grupo apresenta sua escolha para a turma. O professor ou os outros grupos podem perguntar: Por que vocês escolheram essa e não outra? Qual foi o critério mais importante? Que fragilidade vocês identificaram? Em outro contexto vocês fariam a mesma escolha? O que faria vocês mudarem de decisão?

5 Revisão da escolha 5 min

Depois de ouvir os outros grupos, cada equipe responde: **Mantemos nossa escolha ou mudaríamos de estratégia? Por quê?**

Resultado esperado

Cada grupo termina com **1 ODS + estratégias analisadas + uma estratégia escolhida + critérios utilizados + decisão justificada**.

Fechamento e reflexão

- Quais critérios tiveram maior peso na decisão do grupo?
- Grupos diferentes escolheram estratégias diferentes? Por quê?
- Uma estratégia que parece adequada para um contexto funcionaria da mesma maneira em outro?
- Que informação adicional poderia fazer o grupo mudar de decisão?
- Foi mais difícil escolher uma estratégia ou justificar a escolha?
- Ouvir os argumentos dos outros grupos modificou alguma opinião?

Síntese para o professor: tomar decisões não significa apenas escolher uma alternativa. É preciso estabelecer critérios, analisar contexto, considerar vantagens e limitações, justificar escolhas e estar disposto a rever uma decisão quando surgem novas informações ou argumentos.