

03

ATIVIDADE GUIADA

Do problema à iniciativa com o TECIS Canva

Tempo: 60 a 75 minutos

Organização: grupos de 4 a 5 estudantes

Pode ser usada de duas formas: como continuidade da Dinâmica 1, utilizando o problema identificado pelos estudantes, ou de forma independente, escolhendo um dos problemas apresentados no capítulo de um ODS do próprio guia.

Objetivo

Orientar os estudantes na construção de uma iniciativa a partir de um problema real, organizando o raciocínio nas etapas de **Problema, Solução, Proposta, Validação e Viabilização** do TECIS Canva.

Habilidades trabalhadas

Pensamento crítico, criatividade, tomada de decisão, colaboração, argumentação, planejamento e análise de viabilidade.

Materiais que o professor prepara

- 1 modelo impresso do **TECIS Canva** para cada grupo, preferencialmente em tamanho A3;
- post-its;
- canetas;
- 1 ODS selecionado;
- um dos problemas frequentes apresentados no capítulo desse ODS, caso a turma ainda não tenha realizado a Dinâmica 1.

Nesta primeira aplicação, a proposta continua sendo trabalhar **sem recursos digitais**. As decisões são discutidas entre os estudantes antes de serem registradas no Canva.

1 Definição do problema 10 min

Cada grupo recebe ou escolhe um problema relacionado ao ODS trabalhado. Antes de preencher o TECIS Canva, os estudantes conversam sobre quem é afetado, em qual contexto o problema aparece, o que o torna relevante e qual parte do problema o grupo pretende enfrentar. Depois da discussão, registram a definição no espaço **Problema**.

2 Pensando em uma solução 10 min

O grupo discute diferentes maneiras de enfrentar o problema. O professor pode perguntar: O que poderia melhorar essa situação? Para quem essa solução seria útil? A solução realmente responde ao problema definido? Existe uma maneira mais simples de começar? Depois da discussão, o grupo registra a alternativa escolhida no campo **Solução**.

3 Transformando a solução em uma proposta 10 min

Os estudantes tornam a ideia mais concreta: O que exatamente será feito? Para quem? Como funcionaria? O que precisaríamos entregar ou realizar? O grupo registra a decisão no campo **Proposta**. Uma solução indica um caminho; uma proposta explica o que será efetivamente realizado.

4 Como saber se a proposta funciona? 10 min

No campo **Validação**, o grupo pensa em uma forma simples de verificar se sua proposta faz sentido: Com quem poderíamos testar? O que poderíamos testar primeiro? Que pergunta precisaríamos responder? O que mostraria que a proposta precisa ser modificada?

5 Como tornar a proposta possível? 10 min

No campo **Viabilização**, o grupo discute: De quais recursos precisaríamos? Precisaríamos de parceiros? Quem poderia contribuir? Como a iniciativa poderia começar de forma simples? O que permitiria sua continuidade?

6 Apresentação 10 a 15 min

Cada grupo apresenta seu TECIS Canva para a turma em até dois minutos. Depois de cada apresentação, outro grupo faz uma pergunta sobre a proposta. O grupo pode realizar um último ajuste no Canva depois de ouvir a pergunta.

Resultado esperado

Ao final, cada grupo terá construído **1 problema** → **1 solução** → **1 proposta** → **uma forma de validação** → **uma possibilidade de viabilização**. Mais importante do que preencher todos os espaços perfeitamente é que os estudantes consigam explicar por que tomaram cada decisão.

Fechamento e reflexão

- Qual etapa exigiu mais discussão do grupo?
- Em algum momento vocês precisaram mudar uma decisão?
- Qual é a diferença entre ter uma ideia e construir uma proposta?
- Por que pensar na validação antes de executar pode ser importante?
- Uma proposta interessante é necessariamente viável?
- O TECIS Canva ajudou a organizar o pensamento do grupo? De que maneira?

Síntese para o professor: o TECIS Canva não deve funcionar apenas como um formulário a ser preenchido. O principal aprendizado está no processo de discutir, justificar escolhas, rever decisões e transformar um problema em uma iniciativa mais clara e possível.